



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les « grossesses » adoptives

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Un étayage précoce indispensable à la construction du lien

Les récentes avancées de la recherche et de l'expérience clinique en France mettent en évidence combien les souffrances précoces vécues par l'enfant avant son adoption (abandon, séparations, négligences, maltraitements, traumatismes) affectent son développement neurologique et psychoaffectif, et fragilisent la construction du lien entre ses nouveaux parents et lui. Cet impact risque d'être d'autant plus important que les éléments traumatiques sont précoces, contrairement à certaines représentations persistantes.

Pour les professionnels qui encadrent de telles situations, il y a donc un enjeu fondamental spécifique à la première année de la parentalité adoptive. Il s'agit de mettre en place un accompagnement proactif des nouveaux parents, afin qu'ils puissent apporter des réponses prévisibles et cohérentes aux besoins spécifiques de leur enfant. La régulation émotionnelle et l'installation d'un sentiment de sécurité de base, mises à mal par les traumatismes précoces vécus par l'enfant, requièrent des soins spécifiques au quotidien, permettant de restaurer autant que possible son cerveau émotionnel et de l'aider à construire un lien de confiance avec son parent. La formation propose de penser et élaborer un dispositif de soutien de la « périnatalité adoptive » : préparer les « accouchements adoptifs » et accompagner le « 4^e trimestre » des grossesses adoptives, en tenant compte qu'aujourd'hui ces grossesses concernent essentiellement des adoptions d'enfants plus grands, internationales pour quelques-unes, mais surtout nationales.

Animé par Anne-Marie Crine, psychologue et psychothérapeute, et Mireille Donny, psychomotricienne spécialisée en attachement.

Thèmes

La grossesse adoptive, ses particularités, ses défis, ses risques. — Le vécu préadoptif de l'enfant et ses résonances chez chacun de ses parents. — Les moments clés autour de l'arrivée de l'enfant. — Les enjeux spécifiques de la construction du lien d'attachement dans la première année de la relation adoptive, éclairés par les neurosciences affectives et sociales, la psychotraumatologie, la théorie de l'attachement, l'approche en *adopteparentalité* et la clinique de l'adoption. — Le rôle fondamental des tiers : « prendre soin de ceux qui prennent soin », à savoir les (futurs) parents adoptifs.

Objectifs

Assimiler des fondamentaux en termes d'attachement, de psycho-trauma, adopteparentalité et de neurosciences affectives. — Avoir des repères pour aider les (futurs) parents à décoder les besoins spécifiques, émotions et réactions de leur (futur) enfant. — Repérer les principaux enjeux spécifiques de la 1^{re} année de la relation adoptive et se constituer une boîte à outils de base pour soutenir les parents dans les réponses à apporter face à ces enjeux.

Public et prérequis

Intervenants des organismes agréés d'adoption, des services de l'ASE en charge des adoptions ou tout autre professionnel impliqué dans l'encadrement des adoptions et le soutien des familles adoptives.

Stage

SM25-46

Tarif

1 080 €

Lieu

Paris

Dates

22-23-24-25 sept. 2025 (soit 28 h sur 4 jours)

LUNDI 22 SEPTEMBRE 2025

Accueil des participants.

Présentation du stage.

Exposé de situations cliniques amenées par les stagiaires qui seront discutées à la lumière des apports du stage et d'autres amenées par les formatrices 9 h 30 à 13 h

Crine Anne-Marie, psychologue spécialisée en accompagnement et soutien de la parentalité adoptive, expérience au sein de l'autorité centrale belge francophone en matière d'adoption et de la Maison de l'Adoption de Luxembourg.

Donny Mireille, psychomotricienne spécialisée en attachement; intervenante psychocorporelle dans le soutien des familles adoptives au sein de la Maison de l'Adoption de Luxembourg.

Travail sur les représentations et les expériences des stagiaires ainsi que sur leurs attentes, demandes et besoins par rapport aux enfants, candidats adoptants, parents adoptifs et autres acteurs de l'adoption que les professionnels sont amenés à accompagner et encadrer.

Réflexion à la lumière d'apports théoriques pluriels (incluant des notions d'attachement, adoptoparentalité, neurosciences affectives, approche psychocorporelle, approche psychanalytique et psychotrauma).

Notions d'échographie des enfants et de grossesses à risques.....14 h à 17 h 30

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

MARDI 23 SEPTEMBRE 2025

Les grossesses et accouchements adoptifs.

Repérer et comprendre les principaux enjeux et défis et les accompagner 9 h 30 à 13 h

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

Concevoir un accompagnement suffisamment contenant et étayant de la péri-adoption (préparation à l'accouchement adoptif, à l'accueil de l'enfant et accompagnement de l'immédiate post-adoption).....14 h à 17 h 30

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

MERCREDI 24 SEPTEMBRE 2025

L'accompagnement du 4ème trimestre de la grossesse adoptive et, plus largement, de la 1ère année en adoption.

Repérer et comprendre les principaux enjeux et défis rencontrés à cette période et les accompagner 9 h 30 à 13 h

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

Se recentrer sur les besoins de l'enfant pour favoriser la construction d'un sentiment de sécurité.....14 h à 17 h 30

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

JEUDI 25 SEPTEMBRE 2025

Repérer les étapes de la construction de la confiance entre l'enfant et ses parents, soutenir les compétences parentales propices à cet effet et prévenir les principaux écueils 9 h 30 à 13 h

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

Concevoir et compléter une trousse de soins ajustée aux besoins de chaque intervenant.

Renforcer les apports sur quelques points qui n'auraient pas été suffisamment développés lors des 3 journées précédentes.

Conclusions et évaluation du stage et perspectives d'utilisation.....14 h à 17 h 30
Crine Anne-Marie et Donny Mireille

